

EMPOWERBOX



STRUMENTI OPERATIVI PER CONTRASTARE
BULLISMO E CYBERBULLISMO

Silvia Casilio - Giulia Rogante - Claudia Santoni



ODG
EDIZIONI

Questo manuale è stato realizzato nell'ambito del progetto "Empowerbox 2.0. Partecipa, collabora, ispira", promosso dall'Osservatorio di Genere in collaborazione con IIS "G. Garibaldi" e ITC "A. Gentili" di Macerata.

Autrici

Silvia Casilio

Giulia Rogante

Claudia Santoni

Grafica e impaginazione

Riccardo Pallotto

Finanziato da



Il manuale descrive gli interventi realizzati nelle scuole partner di progetto. Il contenuto di questa pubblicazione riflette esclusivamente il pensiero ed il lavoro delle autrici, uniche responsabili. La Chiesa Valdese non può essere ritenuta in alcun modo responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni qui contenute.



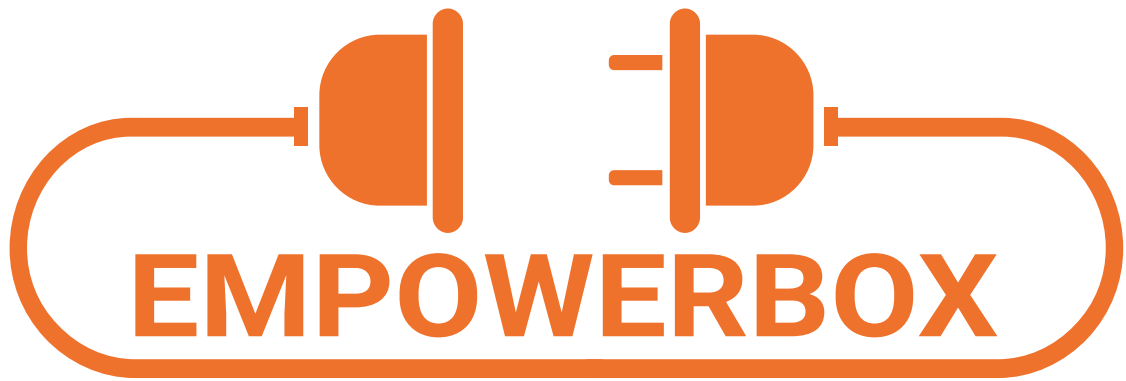
isbn 978-88-942588-5-1

Prima edizione, Gennaio 2022

© 2022 ODG Edizioni

via Marche, 84 - 62100 Macerata

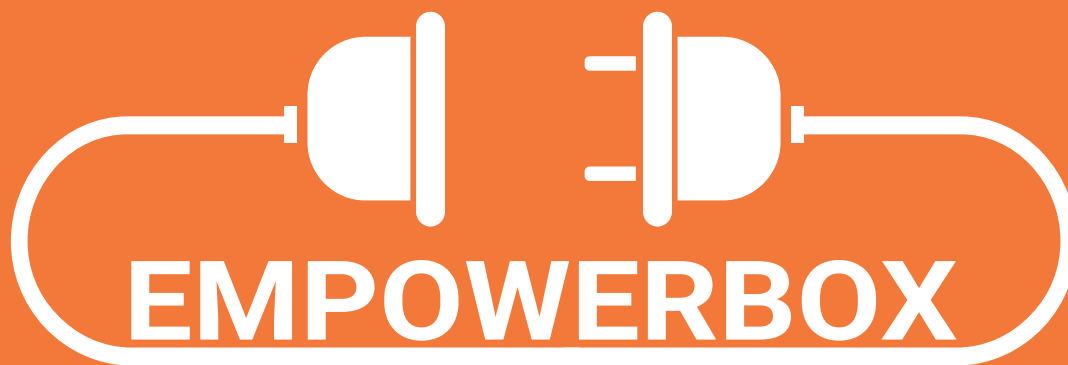
www.osservatoriodigenere.com



STRUMENTI OPERATIVI
PER CONTRASTARE
BULLISMO E CYBERBULLISMO

SOMMARIO

IL TOOLBOX: ISTRUZIONI PER L'USO—	4
MODULO 1 LIVELLO VERDE—	7
INTRODUZIONE—	7
COME SI PROCEDERÀ?—	8
COSA FAREMO?—	13
A COSA GIOCARE?—	15
COME TI È SEMBRATA QUESTA ESPERIENZA?—	17
BIBLIOGRAFIA —	21
MODULO 2 LIVELLO GIALLO—	24
INTRODUZIONE—	24
DI COSA PARLIAMO ESATTAMENTE?—	25
QUALI SONO GLI EVENTI SENTINELLA?—	27
COSA FARE? COME INTERVENIRE?—	28
SCHEDA RACCOLTA BISOGNI —	42
MODULO 3 LIVELLO ROSSO—	46
PATTO EDUCATIVO DI COMUNITÀ—	49
BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO—	54



IL TOOLBOX: ISTRUZIONI PER L'USO

Il ToolBox e i materiali educativi che lo compongono sono stati sviluppati nell'ambito del Progetto [EmpowerBox Collabora, partecipa, ispira](#) promosso dall'Osservatorio di Genere (capofila) in collaborazione con l'Università degli studi di Macerata, con il coinvolgimento attivo dei docenti e delle docenti, degli studenti e delle studentesse dell'Istituto Istruzione Superiore "Giuseppe Garibaldi" di Macerata e dell'Istituto Tecnico Economico "Alberico Gentili" di Macerata e finanziato dal "Fondo di beneficenza 8x1000 della Chiesa Valdese", nell'area tematica "Promozione del benessere e della crescita di bambini e ragazzi".

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto, della durata di 12 mesi, si propone di aumentare la conoscenza e la consapevolezza di insegnanti e studenti riguardo ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo attraverso il *cooperative learning*, l'utilizzo di strumenti innovativi (*gamification*) e l'acquisizione di competenze pratiche a livello di prevenzione e lettura dei bisogni.

QUALI SONO I RISULTATI ATTESI?

Elaborazione di uno strumento scientifico operativo - un toolbox - adattabile ad ogni contesto.

Acquisizione di nuove competenze stimulate dall'utilizzo di metodologie che stimolino l'apprendimento cooperativo e che, una volta apprese, possano essere utilizzate dall'insegnante per l'inclusione sociale del gruppo classe.

Coinvolgimento attivo dei giovani che grazie ad un approccio partecipativo farà sì che i/le partecipanti siano portati/e a riconoscere i fenomeni al centro del progetto, a trovare modelli positivi, a imparare a usare in modo creativo le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) e i canali sociali, nonché a favorire l'*empowerment* della loro *leadership* personale per prevenire e affrontare il bullismo e il cyberbullismo, divenendo agenti del cambiamento.

COSA PUOI TROVARE NEL TOOLBOX?

Il ToolBox comprende 3 moduli pensati per la scuola secondaria di secondo grado e concepiti su tre livelli di prevenzione/azione.

Una sorta di semaforo che permetta ai docenti e alle docenti di riconoscere i segnali e di individuare tempestivamente le strategie di intervento più opportune.

MODULO 1 LIVELLO VERDE

Competenze relazionali per la prevenzione dei fenomeni. Azione di prevenzione primaria. Utilizzo dello strumento della Gamification attraverso attività in classe incentrate sul gioco di ruolo. In particolare, verrà messo in atto un gioco di ruolo ideato appositamente dal titolo Embodiment the role.

Strumento di valutazione: autobiografia cognitiva.



MODULO 2 LIVELLO GIALLO

Riconoscere i campanelli d'allarme (eventi sentinella) e attivare linee di mitigazione e interventi specifici sui gruppi classe coinvolti dal fenomeno e sui singoli studenti (vittima, bullo, spettatori ecc...). Attraverso l'analisi di alcuni casi-studio sarà possibile identificare le diverse forme e modalità del bullismo e del cyberbullismo

Strumenti di valutazione: schede di raccolta dati/questionari sui cambiamenti intervenuti in classe rispetto alla emersione dei fenomeni



MODULO 3 LIVELLO ROSSO

Intervento mirato e strutturato con coinvolgimento di esperti (devianza, dispersione scolastica, violenza, povertà educativa) che svolgono un ruolo operativo all'interno della comunità di riferimento. Verranno indicate le procedure utili al fine di avere una mappatura il più possibile esaustiva dei servizi attivi sul territorio e da coinvolgere in caso di bisogno. Verranno indicate eventuali bozze di patto educativo di comunità.

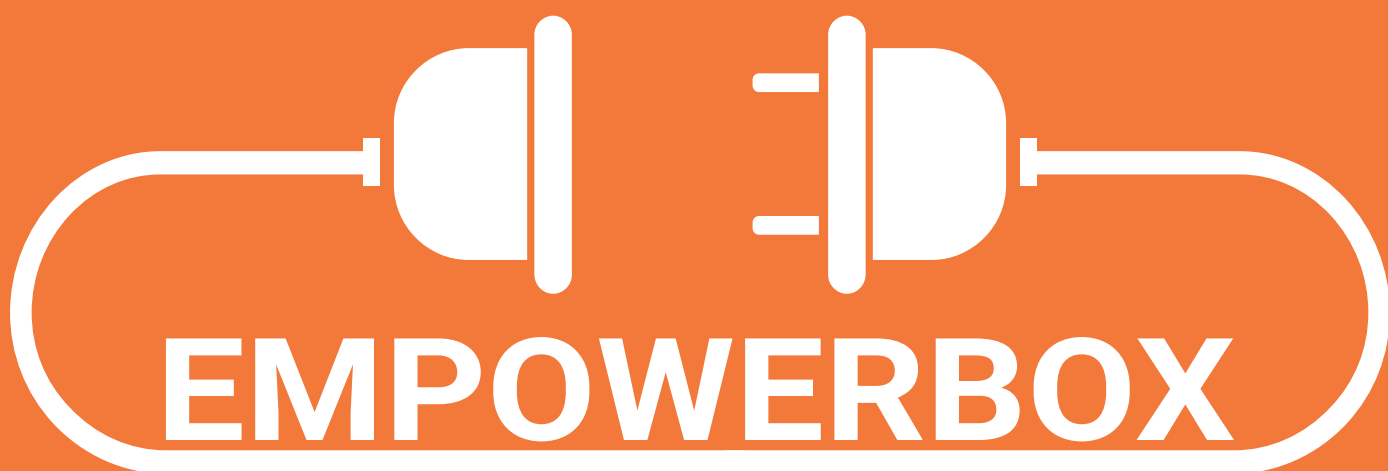
Strumenti di valutazione: patto educativo di comunità e impegni di rete.



EmpowerBox. Strumenti operativi per contrastare bullismo e cyberbullismo

Il ToolBox e i materiali educativi che lo compongono sono stati sviluppati nell'ambito del Progetto EmpowerBox. Collabora, partecipa, ispira promosso dall'Osservatorio di Genere (capofila) in collaborazione con l'Università degli studi di Macerata, con il coinvolgimento attivo dei docenti e delle docenti, degli studenti e delle studentesse dell'Istituto Istruzione Superiore "Giuseppe Garibaldi" di Macerata e dell'Istituto Tecnico Economico "Alberico Gentili" di Macerata e finanziato dal "Fondo di beneficenza 8x1000 della Chiesa Valdese", nell'area tematica "Promozione del benessere e della crescita di bambini e ragazzi".

Il manuale si propone di fornire ad insegnanti e studenti strumenti utili a contrastare e a prevenire i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo attraverso il cooperative learning, l'utilizzo di metodologie innovative (gamification) e l'acquisizione di competenze pratiche a livello di lettura dei bisogni.



isbn 978-88-942588-5-1

